

Child Behavior Checklist (CBCL 4-18)Fragebogen für
Lehrer/Erzieher

Dieser standardisierte Fragebogen ermöglicht es uns, das Verhalten dieses Schülers mit dem einer Vergleichsgruppe in Beziehung zu setzen. Um den Fragebogen nicht unnötig zu verlängern, verwenden wir immer die neutrale oder männliche Form. Bitte beantworten Sie alle Fragen, so gut Sie können, auch wenn Ihnen nicht alle Informationen vorliegen. Bitte füllen Sie den Fragebogen so aus, wie Sie das Verhalten des Schülers einschätzen, auch wenn andere Personen vielleicht nicht damit übereinstimmen.

Name des Kindes:

Alter (Jahre, Monate)

ausgefüllt von: _____

Schultyp Ihres Kindes (Grundschule, Realschule, ...)

Klasse:

Wie lange kennen Sie den Schüler schon?

arbeitet hart Antwort: - 0 = schlechter – 1 = genauso wie Gleichaltrige – 2 = besser

0 - 1 - 2

verhält sich angemessen - Antwort: - 0 = schlechter – 1 = genauso wie Gleichaltrige – 2 = besser

VIII 1.

0 - 1 - 2

Wieviel lernt er/sie? - Antwort: - 0 = schlechter – 1 = genauso wie Gleichaltrige – 2 = besser

VIII 2.

0 - 1 - 2

ist glücklich - Antwort: - 0 = schlechter – 1 = genauso wie Gleichaltrige – 2 = besser

VIII 3.

0 - 1 - 2

VIII 4.

Es folgen einige Aussagen über bestimmte Verhaltensweisen. Prüfen Sie bitte, ob diese für Ihr Kind **jetzt** oder innerhalb der **letzten 6 Monate** zutrifft/zutraf. Bitte geben Sie an, ob diese Aussagen auf Ihr Kind zutrifft. Markieren Sie hierzu die entsprechende Zahl.

- 0=nicht zutreffend –
1=etwas/manchmal -
2=genau/häufig

Verhält sich zu jung für sein/ihr Alter

1

0 - 1 - 2

Summt oder macht seltsame Geräusche

2

0 - 1 - 2

Streitet sich, widerspricht

3

0 - 1 - 2

Bringt angefangene Aufgaben nicht zu Ende

4

0 - 1 - 2

Bei Jungen: verhält sich wie ein Mädchen, bei Mädchen: verhält sich

5

0 - 1 - 2

Ist ablehnend oder frech zu den Lehrern/Lehrerinnen

6

0 - 1 - 2

Gibt an, schneidet auf (praht)

7

0 - 1 - 2

Kann sich nicht konzentrieren, begrenzte Aufmerksamkeit

8

0 - 1 - 2

Kommt von bestimmten Gedanken nicht los

9

0 - 1 - 2

Kann nicht still sitzen, ist zappelig, zu aktiv

10

0 - 1 - 2

Klammert sich an Erwachsene oder ist zu abhängig

11

0 - 1 - 2

Beklagt sich über Alleinsein, fühlt sich einsam

12

0 - 1 - 2

Ist verwirrt oder zerstreut

13

0 - 1 - 2

Weint viel

14

0 - 1 - 2

Ist zappelig

15

0 - 1 - 2

Ist gemein, rücksichtslos, schüchtert andere ein

16

0 - 1 - 2

Hat Tagträume, ist gedankenverloren

17

0 - 1 - 2

Hat sich absichtlich verletzt oder Selbstmord versucht

18

0 - 1 - 2

Fordert viel Aufmerksamkeit und Beachtung

19

0 - 1 - 2

Macht seine/ihre Sachen kaputt

20

0 - 1 - 2

Macht Sachen kaputt, die anderen gehören	21	0 - 1 - 2
Hat Schwierigkeiten Anweisungen zu befolgen	22	0 - 1 - 2
Ist in der Schule ungehorsam	23	0 - 1 - 2
Stört andere Schüler	24	0 - 1 - 2
Kommt mit anderen Schülern nicht aus	25	0 - 1 - 2
Fühlt sich nicht schuldig, wenn er/sie etwas Unerlaubtes getan hat	26	0 - 1 - 2
Wird leicht eifersüchtig	27	0 - 1 - 2
Isst oder trinkt Dinge, die ungenießbar sind	28	0 - 1 - 2
Fürchtet sich vor bestimmten Tieren, Situationen oder Plätzen (Schule)	29	0 - 1 - 2
Hat Angst zur Schule zu gehen	30	0 - 1 - 2
Befürchtet, er/sie könnte etwas Schlimmes denken oder tun	31	0 - 1 - 2
Glaubt perfekt sein zu müssen	32	0 - 1 - 2
Fühlt oder sagt, dass niemand ihn/sie mag	33	0 - 1 - 2
Glaubt, andere wollen ihm/ihr etwas antun	34	0 - 1 - 2
Fühlt sich wertlos oder unterlegen	35	0 - 1 - 2
Zieht sich ungewollt Verletzungen zu, neigt zu Unfällen	36	0 - 1 - 2
Gerät leicht in Raufereien, Schlägereien	37	0 - 1 - 2
Wird viel gehänselt	38	0 - 1 - 2
Hat Umgang mit anderen, die in Schwierigkeiten geraten	39	0 - 1 - 2
Hört Geräusche oder Stimmen, die nicht da sind	40	0 - 1 - 2
Ist impulsiv oder handelt ohne zu überlegen	41	0 - 1 - 2
Ist lieber allein, als mit anderen zusammen	42	0 - 1 - 2
Lügt, betrügt oder schwindelt	43	0 - 1 - 2
Kaut Fingernägel	44	0 - 1 - 2
Ist nervös oder angespannt	45	0 - 1 - 2
Hat nervöse Bewegungen oder Zuckungen (nicht Zappeligkeit)	46	0 - 1 - 2
Ist überangepasst	47	0 - 1 - 2
Wird von anderen Schülern nicht gemocht	48	0 - 1 - 2
Hat Lernschwierigkeiten	49	0 - 1 - 2
Ist zu furchtsam oder ängstlich	50	0 - 1 - 2
Fühlt sich schwindelig	51	0 - 1 - 2
Hat zu starke Schuldgefühle	52	0 - 1 - 2
Redet dazwischen	53	0 - 1 - 2
Ist immer müde	54	0 - 1 - 2
Hat Übergewicht	55	0 - 1 - 2
Hat Schmerzen (außer Kopf- und Bauchschmerzen)	56a	0 - 1 - 2
Hat Kopfschmerzen	56b	0 - 1 - 2
Übelkeit	56c	0 - 1 - 2
Augenbeschwerden (ausgenommen durch Brille korrigiert)	56d	0 - 1 - 2
Hautausschläge oder andere Hautprobleme	56e	0 - 1 - 2
Bauchschmerzen oder Magenkrämpfe	56f	0 - 1 - 2
Erbrechen, Hochwürgen	56g	0 - 1 - 2
andere Beschwerden	56h	0 - 1 - 2
Greift andere körperlich an	57	0 - 1 - 2
Bohrt in der Nase, zupft oder kratzt sich an Körperstellen	58	0 - 1 - 2
Schläft im Unterricht ein	59	0 - 1 - 2

Ist apathisch oder unmotiviert	60	0 - 1 - 2
Ist schlecht in der Schule	61	0 - 1 - 2
Ist körperlich unbeholfen oder ungeschickt	62	0 - 1 - 2
Ist lieber mit älteren Kindern oder Jugendlichen als mit Gleichaltrigen	63	0 - 1 - 2
Ist lieber mit Jüngeren als mit Gleichaltrigen zusammen	64	0 - 1 - 2
Weigert sich zu sprechen	65	0 - 1 - 2
Tut bestimmte Dinge immer und immer wieder, wie unter einem Zwang	66	0 - 1 - 2
Stört in der Klasse	67	0 - 1 - 2
Schreit viel	68	0 - 1 - 2
Ist verschlossen, behält Dinge für sich	69	0 - 1 - 2
Sieht Dinge, die nicht da sind	70	0 - 1 - 2
Ist befangen oder wird leicht verlegen	71	0 - 1 - 2
Arbeitet unordentlich	72	0 - 1 - 2
Verhält sich verantwortungslos	73	0 - 1 - 2
Produziert sich gern oder spielt den Clown	74	0 - 1 - 2
Ist schüchtern oder zaghaft	75	0 - 1 - 2
Zeigt aufbrausendes und unberechenbares Verhalten	76	0 - 1 - 2
Muss Forderungen sofort erfüllt bekommen, ist schnell frustriert	77	0 - 1 - 2
Ist unaufmerksam oder leicht ablenkbar	78	0 - 1 - 2
Hat Schwierigkeiten beim Sprechen	79	0 - 1 - 2
Starrt ins Leere	80	0 - 1 - 2
Ist bei Kritik schnell verletzt	81	0 - 1 - 2
Stiehlt	82	0 - 1 - 2
Hortet Dinge, die er/sie nicht braucht	83	0 - 1 - 2
Verhält sich seltsam oder eigenartig	84	0 - 1 - 2
Hat seltsame Gedanken oder Ideen	85	0 - 1 - 2
Ist störrisch, mürrisch oder reizbar	86	0 - 1 - 2
Zeigt plötzliche Stimmungs- oder Gefühlswechsel	87	0 - 1 - 2
Schmollt viel oder ist leicht eingeschnappt	88	0 - 1 - 2
ist misstrauisch	89	0 - 1 - 2
Flucht oder gebraucht obszöne (schmutzige) Wörter	90	0 - 1 - 2
Spricht davon, sich umzubringen	91	0 - 1 - 2
Bleibt unter seinen Möglichkeiten, könnte mehr leisten	92	0 - 1 - 2
Redet zu viel	93	0 - 1 - 2
Hänselt andere gern	94	0 - 1 - 2
Hat Wutausbrüche oder hitziges Temperament	95	0 - 1 - 2
Scheint sich übermäßig mit Sex zu beschäftigen	96	0 - 1 - 2
Bedroht andere	97	0 - 1 - 2
Kommt zu spät zur Schule oder zum Unterricht	98	0 - 1 - 2
Ist zu sehr auf Ordentlichkeit oder Sauberkeit bedacht	99	0 - 1 - 2
Erledigt aufgetragene Arbeiten nicht	100	0 - 1 - 2
Schwänzt die Schule (auch einzelne Stunden)	101	0 - 1 - 2
Zeigt zu wenig Aktivität, ist zu langsam oder träge	102	0 - 1 - 2
Ist unglücklich, traurig oder niedergeschlagen	103	0 - 1 - 2
Ist ungewöhnlich laut	104	0 - 1 - 2
Trinkt Alkohol, nimmt Drogen oder missbraucht Medikamente	105	0 - 1 - 2

Versucht zu sehr, anderen zu gefallen	106	0 - 1 - 2
Mag die Schule nicht	107	0 - 1 - 2
Hat Angst, Fehler zu machen	108	0 - 1 - 2
Quengelt oder jammert	109	0 - 1 - 2
Sieht ungepflegt aus	110	0 - 1 - 2
Zieht sich zurück, nimmt keinen Kontakt zu anderen auf	111	0 - 1 - 2
Macht sich zu viele Sorgen andere Probleme	112 113	0 - 1 - 2 0 - 1 - 2
a)		
b)		
c)		

Worüber machen Sie sich bei diesem Schüler am meisten Sorgen?

Welche besonderen Stärken hat der Schüler?